

Objectives of the Course

The aim of this course is to examine the historical, cultural, and theological connections between the Bible (Old and New Testament) and Anatolia. It focuses on analyzing the interactions between the civilizations, religious traditions, and historical events of Anatolia and the biblical texts, and on evaluating the reflections of this region within the sacred scriptures through archaeological, historical, and philological evidence. The course seeks to provide students with an interdisciplinary perspective to better understand both the biblical texts and the multi-layered cultural landscape of Anatolia.

Course Contents

This course explores the historical context of the Bible and its interaction with the geography of Anatolia. It examines the reflections of the Old and New Testament within Anatolia through archaeological findings, ancient cities, and religious traditions. The religious and cultural structures of the Hittite, Phrygian, Lydian, Persian, Hellenistic, and Roman periods are evaluated in comparison with biblical narratives. Special emphasis is given to Paul’s missionary activities in Anatolia, the development of early Christian communities, and the role of synagogues and early churches. Drawing on philological, historical, and archaeological evidence, the course aims to analyze the multi-layered reflections of the Bible in Anatolia from an interdisciplinary perspective.

Recommended or Required Reading

Primary Sources The Bible (Old Testament and New Testament) – Turkish and English translations Septuagint (LXX) and selected portions of the Vulgate Early Christian writings, especially the Letters of Paul Core References Bruce, F. F. The New Testament Documents: Are They Reliable? Charlesworth, James H. (ed.). The Old Testament Pseudepigrapha Ehrman, Bart D. The New Testament: A Historical Introduction to the Early Christian Writings Metzger, Bruce M. The Canon of the New Testament Anatolia and Archaeological Context Mitchell, Stephen. Anatolia: Land, Men, and Gods in Asia Minor Magie, David. Roman Rule in Asia Minor Trebilco, Paul. The Early Christians in Ephesus from Paul to Ignatius Huttner, Ulrich. Early Christianity in the Lycus Valley Recommended Supplementary Readings Finegan, Jack. Archaeology of the New Testament: The Mediterranean World of the Early Christian Apostles Harland, Philip A. Associations, Synagogues, and Congregations: Claiming a Place in Ancient Mediterranean Society Esler, Philip F. (ed.). The Early Christian World Course Materials Selected articles, archaeological reports, and maps relevant to the course topics Visual materials from archaeological sites in Anatolia (notably Ephesus, Tarsus, Antioch, Pergamon, etc.)

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures: The instructor will present the historical, cultural, and theological reflections of the Bible in the context of Anatolia. Historical periods, archaeological findings, and textual analyses will be conveyed through structured lectures. **Seminars and Discussions:** Students will engage in discussions on selected texts, scholarly articles, and archaeological case studies, sharing their interpretations within an academic framework. **Textual and Philological Analysis:** Individual or group exercises will focus on analyzing passages from the Old Testament, New Testament, and related early Christian writings. **Archaeological Case Studies:** Specific ancient cities in Anatolia (e.g., Ephesus, Tarsus, Antioch) and archaeological sites will be studied using visual and written materials to understand their biblical connections. **Presentations and Projects:** Students will conduct individual or group research projects on specific topics, present their findings in class, and engage in critical discussion. **Independent Reading and Research:** Students will read assigned primary and secondary sources to develop critical analysis and synthesis skills. **Digital and Visual Materials:** Maps, photographs, 3D models, and interactive presentations will be used to enhance understanding of the geographic and archaeological context. **Assignments and Reporting:** Research papers, textual analysis reports, and case study assignments will be used to reinforce learning outcomes and support student progress.

Recommended Optional Programme Components

Prerequisites: Students are recommended to have a basic understanding of ancient history, archaeology, or theology. Familiarity with the Biblical texts and basic language skills (Turkish or English) will enhance the effectiveness of the course. **Class Participation and Active Engagement:** As the course focuses on discussions and case studies, active participation and coming prepared to class are essential. **Technological Requirements:** Since digital materials, maps, and visual aids will be used during the course, students should have access to a computer and the internet. **Reading and Research Habits:** Success in the course will depend on regular reading, article and source review. Students are expected to read and analyze selected texts in advance. **Assessment Criteria:** Students’ performance will be evaluated based on seminar participation, project and presentation work, assignments, and the final report. **Interdisciplinary Approach:** The course integrates history, archaeology, theology, and philology. Students are encouraged to synthesize knowledge obtained from different disciplines.

Presentation Of Course

The course will be conducted in a theoretical and practical format, with 3 hours of classroom instruction per week, supplemented by seminars or lab-style sessions when necessary.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Uzunel

Program Outcomes

1. Analyze the historical and cultural connections between the Bible (Old and New Testament) and the geography and history of Anatolia.
2. Interpret the relationships between archaeological findings, ancient cities in Anatolia, and biblical texts.
3. Critically and philologically analyze passages from the Old and New Testament as well as early Christian writings.
4. Compare and evaluate the religious and cultural structures of different historical periods in Anatolia.
5. Develop academic communication and discussion skills through research, presentations, and project work.
6. Synthesize knowledge from history, archaeology, theology, and philology using an interdisciplinary perspective.
7. Conduct independent reading and research by effectively surveying academic literature.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Introduction and Course Overview	
2				Historical and Cultural Context of the Bible	
3				General History and Archaeology of Anatolia	
4				Reflections of the Old Testament in Anatolia	
5				The New Testament and Paul’s Missionary Activities in Anatolia	
6				Synagogues and Early Churches	
7				Research Methods and Philological Studies	
8				Exam	
9				Archaeological Case Studies: Antioch and Pergamon	
10				Interdisciplinary Approach: History, Archaeology, and Theology	
11				Student Presentations I	
12				Student Presentations II	
13				Current Research and Literature Review	
14				Final Review and Conclusion	
15				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ev Ödevi	1	5,00
Bütünleme	1	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	50,00
Sunum	10,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	5	5	5	5	5					5				5	
L.O. 2				5	5	5			5					5	
L.O. 3		5					5							5	
L.O. 4			5		5	5			5	5				5	
L.O. 5	5										5	5		5	
L.O. 6									5	5	5	5		5	
L.O. 7	5						5						5	5	

Table :

- P.O. 1 :** Turizmin barışa ve kültürlerarası diyaloga katkılarını, turizm sektörünün işleyişi ve sistem içerisindeki aktörlerin rollerini de göz önüne alarak anlar, analiz eder, sorgular, turizmin toplumlar arasındaki uzlaşma ve anlayışa katkılarını artıracak çözümler üretir
- P.O. 2 :** İnanç turizminin turizm sektörü içindeki yerini ve önemini kavrar, bu turizm türünün dinamiklerini makro ve mikro ağırlardan bütüncül bir bakış açısı ile anlar, analiz eder, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.O. 3 :** Küresel ölçekte inanç sistemleri ve inanç temelli insan hareketlerinin tarihsel gelişimini ve işleyişini kavrayarak bu konuları önyargısız, tarafsız, bilimsel ve etik bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.O. 4 :** İnanç turizmi kapsamındaki konulara disiplinler arası bir yaklaşım ve bütüncül bir bakış açısı ile yaklaşarak bu alanda yaşanan gelişmeleri izleyebilir, yorumlayabilir, tartışabilir ve bilimsel çözümler üretebilir.
- P.O. 5 :** İnanç sistemlerinin ve turizm sektörünün temelinde yer alan bireysel ilişkilerin, grup ilişkilerinin, toplumsal ilişkilerin ve inanç amaçlı seyahat eden turistlerin davranışlarının temel niteliklerini anlayabilir, kültürel farklılıkları, çatışmaları algılayabilir, yorumlayabilir, karışıklık ve sorunlara hoşgörü ve anlayış çerçevesinde barışçıl ve etik çözümler sunabilir.
- P.O. 6 :** Anadolu daki ve dünya üzerindeki farklı inanç sistemlerine ait arkeolojik sitelerin, yapıların, kutsal mekanların, festival ve etkinliklerin, destinasyonların tarihini ve turizm açısından önemini anlayabilir, analiz edebilir ve sürdürülebilirlik kapsamında kültürel ve toplumsal değerlerini sorgulayabilir.
- P.O. 7 :** Dinler tarihi üzerine edindiği kapsamlı bilgileri inanç turizminin gelişimi ve turizm sektöründeki paydaşların toplumsal barışa ve kültürlerarası iletişim ve anlayışa katkılarını güçlendirecek yönde kullanabilir, öneriler getirebilir.
- P.O. 8 :** İnanç turizminin kendine özgü dinamiklerini ve gerektirdiği hassasiyetleri, bu alanda faaliyet gösteren işletmelerin işleyişlerini makro ve mikro ağırlardan bütüncül bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.O. 9 :** İnanç turizmi alanında faaliyet gösterecek bir işletmeyi kurabilmek, yürütebilmek ve yönetebilmek için gerekli olan teorik bilgiyi edinir, edindiği bilgileri pratiğe uyarlayabilir ve inisiyatif kullanabilir.
- P.O. 10 :** Alanıyla ilgili konuları, disiplinler arası bir yaklaşımın getirdiği farklı ve bütüncül bakış açısı ile değerlendirebilir, etik ilkeleri benimseme ve bunu bilimsel duruş ve yaklaşımlarına yansıtarak farklı inanç ve fikirlere saygılı olur.
- P.O. 11 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 12 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.O. 13 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.O. 14 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 15 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- L.O. 1 :** Kitab-ı Mukaddes'in (Eski ve Yeni Ahit) Anadolu coğrafyası ve tarihi ile ilişkilerini tarihsel ve kültürel bağlamda analiz edebilecek.
- L.O. 2 :** Anadolu'daki arkeolojik buluntular ve antik kentler ile Kitab-ı Mukaddes metinleri arasındaki bağlantıları yorumlayabilecek.
- L.O. 3 :** Eski ve Yeni Ahit metinleri ile erken Hristiyan yazılarını eleştirel ve filolojik bir bakış açısıyla çözümleyebilecek.
- L.O. 4 :** Anadolu'daki farklı tarihsel dönemlerdeki dini ve kültürel yapıları karşılaştırmalı olarak değerlendirebilecek.
- L.O. 5 :** Araştırma, sunum ve proje çalışmaları yoluyla akademik iletişim ve tartışma becerilerini geliştirebilecek.
- L.O. 6 :** Disiplinlerarası bir perspektifle tarih, arkeoloji, teoloji ve filoloji alanlarını sentezleyerek bilgi üretebilecek.
- L.O. 7 :** Akademik literatürü etkin bir şekilde tarayarak, bağımsız okuma ve araştırma yapma becerisi kazanacak.